

## הורים יקרים,

משבר הקורונה מביא איתו אתגרים חדשים אל תוך המשפחה והבתים שלנו. הציפייה מאיתנו, ההורים, להעסיק את הילדים ולמצוא להם פעילויות, במקביל לעבודה השוטפת של כל אחד ואחת מאיתנו, הדאגה והלחץ שחוסר הודאות מביא איתו, שמה אותנו לעיתים במצב של מתח וחוסר אונים. בזמנים כאלה, הילדים שלנו, מסתכלים עלינו כדי לשאוב ביטחון וללמוד איך להתמודד בזמן משבר. דווקא עכשיו יש לנו הזדמנות נהדרת להראות להם שעשייה היא חלק מההתמודדות ושיש להם את היכולת ליצור שינוי ולעשות למען עצמם, המשפחה ולמען וקהילה.

תוכנית "[יוצרים שינוי](#)" היא תוכנית חינוכית בינלאומית המאמינה בכוחם של ילדים לשנות את עולמם. אנו מציעים לראות במצב החדש הזדמנות להעצים את הילדים, לטעת בהם תחושת מסוגלות עצמית ולתת להם את המיומנויות והכלים למצוא משמעות ולעצב לעצמם את המציאות כפי שהם היו רוצים שתהיה. לשם כך בנינו פעילות כיפית קצרה ואפקטיבית וחברנו [לדר' דליה אלוני](#), פסיכולוגית חינוכית המתמחה בפסיכולוגיה חיובית. זו לא עוד פעילות שבה אתם נדרשים להעסיק את הילדים, או ללמד אותם מקצועות כמו חשבון או תנ"ך. אלא, כזו שמפתחת מיומנויות אישיותיות וכישורי חיים, שבה הילדים לוקחים אחריות ופועלים מתוך עניין ומוטיבציה אישית. "יוצרים שינוי" מאמינה שכל ילד/ה יכול/ה. הפעילות מתאימה לילדים ומבוגרים.

[כאן](#) תוכלו לקרוא מכתב להורים מדר' דליה אלוני.

## איך תעשו את זה?

בתהליך פשוט בן 4 שלבים המבוסס על חשיבה עיצובית (Design Thinking) תוכלו לתת להם את הכלים "[להרגיש](#)" עם הלב ולהתבונן במציאות הקרובה שלהם, לחקור מה היו רוצים לשנות/מה מפריע להם? (למשל, אם הייתה לי שעה של כיף עם המשפחה, בלי מסכים, מה הייתי רוצה שנעשה?) "[לדמיין](#)" פתרונות יצירתיים ולערך סיעור מוחות עם המשפחה (חידון טריוויה על בני המשפחה, משחק פנטומימה של כל המשפחה, החלפת תפקידים בין ההורים והילדים, להכין הצגה, משחק אמת או שקר, לצייר יחד ציור משותף, לערוך תחרות מאסטר שף משפחתית), לבחון את הפתרונות ולהחליט יחד על הפתרון המיטבי לבעיה שזיהו. [ואז "לעשות"](#) מוציאים את הפתרון אל הפועל (ע"י חלוקת תפקידים, מי השופט, מי בוחר מתכון. מכין קינוח ומצלחת) ואל תשכחו לצלם את התהליך ואת התוצרים כדי שתוכלו "[לשתף](#)" אחרים בשינוי שיצרתם על מנת לקבל הכרה ולתת השראה לילדים ולמשפחות אחרות שגם הן יכולות.

אז בואו נתחיל!

הציגו לילדים את הפעילות, והזמינו אותם להתבונן בבית ובמציאות החדשה שלהם ולמצוא את הדברים שהיו רוצים לשנות או שמפריעים להם. תנו להם את המקום להביע את עצמם, בלי שיפוטיות ועם הרבה הבנה ואמפתיה. הציעו להם לחלק ביניהם תפקידים, מישהו שיהיה אחראי על ריכוז הרעיונות, מישהו שיצלם, מישהו שאחראי על הכיבוד. ועזרו להם לעבור את התהליך לפי 4 השלבים "להרגיש", "לדמיין", "לעשות" ו"לשתף" - העזרו בפעילות המצורפת [כאן](#) ותנו להם להתחבר מחדש לחוזקות ולתחושת המסוגלות שלהם.

**אנחנו איתכם לכל שאלה או הכוונה בטלפון 0523698391 או בוואטסאפ.**

למה כדאי לכם?

1. הילדים ירגישו שמקשיבים להם והם נחשבים בבית
2. נעביר לילדים את האחריות ממקום של עוצמה
3. נקנה להם מיומנויות לחיים ולמידה רלוונטית ומשמעותית שהיא גם תעסוקה כיפית
4. ניתן שיעור חשוב בהפיכת בעיה להזדמנות
5. הילדים יפתחו מסוגלות עצמית ותודעת "אני יכול" - זו המתנה החשובה ביותר שיוכלו לקבל מאיתנו

טיפים נוספים:

**בשלב "להרגיש"** - בקשו מהילדים להתבונן בבית, בחללים שבו. ובאווירה בו, הארוחות, החוגים שפסקו, הגעגועים לחברים ולסבא וסבתא, תחביב חדש שרוצים ללמוד, היחסים בין האחים, רעיונות כלכליים למשבר הקורונה וכל דבר שיצוץ בבית שלכם – בשלב זה רק כתבו את הצרכים שעולים.

**בשלב "לדמיין"** הזמינו אותם למצוא כמה שיותר פתרונות יצירתיים לבעיות שזיהו. תנו לכל רעיון לעלות בלי שיפוטיות ובלי להגיד שאי אפשר, בקשו מהם לכתוב את כל הפתרונות על דף גדול ולקשט אותו.

**בשלב "לעשות"** – זה הזמן להוציא את הפתרון לפועל. לדוגמא אם יהלי ממש רצתה ללמוד פסנתר. אז איך אפשר לעשות זאת מהבית? יש לנו פסנתר? אם לא, מה הן הדרכים להשיג פסנתר? לשכור? לחפש תורם? איך יתבצע השיעור מרחוק? האם יש חברה שיכולה ללמד? הדגש הוא שהילדים בעצמם ימצאו את הפתרונות ויוציאו אותם לפועל.

**בשלב "לשתף"** חשבו איך לשתף כמה שיותר משפחות? באילו רשתות? אולי לפרסם בעיתון? בקבוצות וואטסאפ של הבניין או הכיתה וכו'. חשוב לשתף כדי לקבל הכרה ולתת השראה למשפחות נוספות שגם הן יכולות.

**אנחנו כאן איתכם ונשמח לסייע בהתלהבות ויצירתיות**

אז למה לחכות?