

מערכי שיעור על יסודי

שלב 4- "לשתף"



הוכן ע"י

עינה שכטמן

רותי סובל לוטנברג

מנהלת ארגונית יוצרים שינוי ישראל

מייסדת ומנהל פדגוגית יוצרים שינוי
ישראל

רוח טובה
RUACH TOVA
روح طوبه



שלב 4 - לשתף

פוסטר הוליוודי

קציר ויזואלי

ספר זיכרונות

הבמאים באים

צ'קליסט

מה זה יוצרים שינוי?

"יוצרים שינוי" הינה תכנית חינוכית בינלאומית, הפועלת ב- 70 מדינות ופונה לאנשי חינוך המעוניינים לאפשר לתלמידיהם להיות יזמים אכפתיים ומעורבים בקהילה. התוכנית פועלת בישראל זו השנה השישית בהמלצת משרד החינוך ומנוהלת על ידי עמותת רוח טובה ומייסדת התכנית הגב' רותי סובל לוטנברג.

מטרת התכנית, לאפשר לכל ילד וילדה בישראל להאמין ביכולתם ולהוביל שינוי חיובי, בתחומים שמפריעים להם ורלוונטיים לעולמם. התוכנית מתאימה לילדים ובני נוער בכל גיל ובכל מסגרת חינוכית. תוצרי התהליך מתממשים בפרויקטים חברתיים, במגוון רחב של תחומים.

התכנית מעניקה למורים ומנהלים כלים ושיטה מובנית, ליישום למידה מבוססת פרויקטים (**Project Based Learning**) למען הקהילה, בארבעה שלבים פשוטים:

- מתחילים ב**להרגיש** - מתבוננים בסביבה ומחליטים מה רוצים לשנות
- ממשיכים ב**לדמיין** פתרונות אפשריים לבעיה שנבחרה
- ואז יוצאים ל**עשות** וליצור את השינוי
- את התהליך כולו מתעדים ולבסוף **משתפים** בסיפור השינוי ונכנסים לתחרות על מנת לעורר השראה.

מדי שנה מתקיימת תחרות ארצית אליה מוגשים סיפורי השינוי. קבוצה אחת תזכה לייצג את ישראל בכנס הבינלאומי של התכנית בחו"ל.

*חשיבה עיצובית מתאפיינת בוויזואליות. כל פעילות, דיאלוג, ותהליך מתועד כדי לשמר את כלל הדעות והמחשבות שליוו אתכם במשך כל התהליך. כדי לסייע לכם הכנו עבורכם פוסטר לתליה בכתה, שם תוכלו לתעד ולסכם כל שלב בתהליך.

בנוסף, אנו מציעים לכם המורים וגם לתלמידים לנהל יומן "יוצרים שינוי" המתעד את העשייה, והתובנות. כשתשטפו את סיפורכם בסוף התהליך תוכלו להיעזר ולחזור למחשבות ולרשמים שיש נטייה לשכוח.

שלב 4 - "לשתף"

השלב האחרון הינו לשתף אחרים בפרויקט השינוי. בעזרת השיתוף אנו מעוררים השראה באחרים ותורמים לתחושות העצמה וגאווה בקרב הילדים שביצעו את השינוי.

איך מתחילים?

רכזו את החומרים שאספתם לאורך התהליך וספרו את סיפור השינוי שלכם. הגישו את הפרויקט לתחרות "אתגר יוצרים שינוי" באמצעות טופס הגשת הפרויקט הנמצא באתר, בצירוף וידאו (עד 3 דק'), או תמונות (עד 4 לכל שלב).

התכוננו להצגת הפרויקט שלכם בתערוכת הפרויקטים הארצית שתיערך ביוני ואולי אף תזכו לייצג אותנו בכנס הבינלאומי השנתי בחו"ל.

הכישורים הנרכשים משלב זה:

בישורי תקשורת, אוריינות דיגיטלית, למידה איך לספר סיפור, רתימת אחרים לתמוך ולשתף פעולה, יכולות טכניות, סיפוק וגאווה.

רפלקציה

בקשו מהתלמידים לבחון את התהליך שעברו והשינוי שיצרו גם בסביבה וגם בעצמם באמצעות שאלות מנחות אלו:

- מהי הסיבה למענה פעולת השינוי בוצעה והאם הפתרון אכן נתן מענה לבעיה?
- כיצד אתם הושפעתם מתהליך זה?
- לאיזה מהשלבים (להרגיש, לדמיין, לעשות, לשתף) הכי התחברתם?
- האם תוכלו ליישם את התהליך לטובת נושאים אחרים המפריעים לכם?
- מה למדתם אודות עצמכם וחבריכם באמצעות תהליך יוצרים שינוי?

פוסטר הוליוודי

משך הפעילות: 45 דק' X 2

מטרות הפעילות: ניסוח עיקרי הפרויקט באופן מעורר עניין והשראה

עזרים: בריסטולים וחומרי ציור או מחשב עם תוכנת עיצוב

הנחיות:

- הנחו כל קבוצה לעצב פוסטר לסרט סיפור השינוי שלה.

שאלות מנחות:

איזו כותרת תתנו לו?

מהי כותרת המשנה?

מי השחקנים?

איפה מתרחשת העלילה?

באיזה ג'אנר הסרט? מתח, אהבה, קומדיה, מערבון, דוקומנטרי.

קציר ויזואלי

משך הפעילות: 45 דק'

מטרות הפעילות: רפלקציה ואיסוף התיעוד החומרי והרגשי של תהליך הקבוצה ביוצרים שינוי

עזרים: פתקיות דביקות, גליונות נייר עיתון, צבעים/טושים

הנחיות:

- חלקו לכולם פתקיות דביקות וכלי כתיבה
 - בקשו מכולם להשלים את המשפטים הבאים- (משפט אחד לפתקית)
 - הרגשתי
 - למדתי
 - חששתי
 - ניסיתי
 - פגשתי
 - גיליתי
 - שיניתי
 - רציתי
 - ויתרתי
 - הצלחתי
 - פספסתי
 - הבנתי
- זיהיתי כשרון של תלמיד
- פעם הבא
- בקבוצות קטנות תעבדו סביב בריסטול. ארגנו את הפתקים ש חברי הקבוצה על הבריסטול ב"עננים" של מכנות משותפים.
 - איזה סיפור מספרים הפתקים? כתבו אותו.
 - ציירו את הסיפור מתחילתו ועד סופו על גבי נייר לאורך הקיר.
 - כל **קבוצה** תציג את הפוסטר ואת הסיפור שלה.
 - כל אחד לוקח עוד פתקית ורושמים תובנה אחת (לפחות) שיצא מהרפלקציה על התהליך שבעת עשו.

ספר זיכרונות

משך הפעילות: לאורך כל התהליך החל מיום הראשון

מטרות הפעילות: תיעוד חוויות ורפלקציה

עזרים: מחברות או תיעוד בקבצי וורד

הנחיות:

- הנחו את הילדים לשבת לפי הקבוצות שלהם (במידה ויש)
- בקשו מהם לאסוף את הזיכרונות והחוויות הכי בולטות שעברו בתהליך יוצרים שינוי בהתאם לשאלות המנחות הבאות:

מה היה האתגר?

מה עשיתם על מנת להבין את הבעיה?

מה היה המצב לפני ההתערבות שלכם?

איך ההבנה שלכם את הבעיה השתנתה? למה?

כמה רעיונות היו לכם?

כיצד השפעתם על המצב?

מה הרגשתם בתהליך?

מה הפתיע אתכם?

מה היה לכם כיף?

מה היה לכם קשה?

ממה למדתם הכי הרבה?

מה הצעד הבא שלכם?

הבמאים באים

משך הפעילות: 45 דק' X 2

מטרות הפעילות: תיעוד חוויות ורפלקציה

עזרים: מחברות או מחשב, סרט: "[כוח המילים](#)"

הנחיות

- הנחו את הילדים לכתוב תסריט שמספר את סיפור השינוי והתהליך שעברה הקבוצה. מצאו את המילים שיגרמו לנו להתרגש מהסיפור שלכם

מי הדמויות שהשתתפו בסיפור?

איפה הסיפור מתרחש?

מה היתה הבעיה?

מה היה החלום?

תתארו מה היה לפני ואחרי

מה עשינו ששיפר את המצב?

איך הסיפור נגמר? מה יהיה בהמשך?

מה זה עשה לכם באופן אישי?

- בקשו מהילדים להכין טיוטות וסקיצות בסרט, מצגת או קומיקס להגשה ל"אתגר יוצרים שינוי" ישראל

- הנחו את הילדים ואפשרו להם להציג בפני כתות אחרות את התוצרים כדי לשתף ולקבל משוב.

צ'קליסט איפה ואיך

משך הפעילות: 45 דק'

מטרות הפעילות: לתכנן כיצד למקסם את הפצת סיפור השינוי שלכם

עזרים: לוח

הנחיות:

הציגו בפני התלמידים את הטבלה הבאה ובקשו מהם להוסיף/לשנות את מרכיביה בהתאם לדרכים שהם מעלים להפצת סיפור השינוי שלהם ואז למתוח קו בין הצדדים בהתאם.

- | | |
|-----------------|---------|
| ▪ בי"ס | ▪ סרט |
| ▪ עיתון מקומי | ▪ כתבה |
| ▪ פייסבוק | ▪ הרצאה |
| ▪ בתי ספר אחרים | ▪ הפעלה |
| ▪ | ▪ |